

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №34»

## Консультация для педагогов

**Тема: «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие детей»**

**Подготовила учитель – логопед Замыслова Л.В.**

### **Речевая среда. Влияние речевой среды на развитие ребенка**

Формирование речи ребенка зависит от многих факторов. Конечно, основополагающим является речь воспитателей, родителей и ближайшего окружения. Правильная, красивая речь взрослых людей благотворно влияет на развитие малыша, но, к сожалению, не всегда ребенок растет в гармоничной речевой среде.

Прежде всего, стоит отметить чем раньше родители начинают общаться с ребенком, тем перспектива полноценного речевого развития малыша реальнее. Очень важен процесс общения малыша с мамой, как вербального, так и невербального. Для полноценного развития речи ребенку, особенно на ранних этапах развития, необходим образец речи. В семье этим образцом обычно становятся родители, которые с момента появления ребенка несут ответственность как за его развитие в целом, так и за развитие речи в частности. Стоит помнить, что с ребенком необходимо разговаривать, обсуждать, рассуждать.

Малыш не должен находиться в ситуации речевого вакуума. Стоит отметить стремление каждого ребенка к общению со взрослыми людьми, желание подражать. Помимо правильного и красивого образца для речи, который может предоставить родитель, ребенку полезны, а часто просто необходимы, беседы. Это необязательно четко структурированные и организованные занятия. Это может быть беседа в конце дня о том, как у ребенка прошел день, это может быть обсуждение просмотренного вместе мультфильма, прочитанной книги, обсуждение характера героев, их поступков и поведения. Взрослый должен побуждать ребенка строить собственное речевое высказывание, учить высказывать свою мысль. Кроме всего прочего, родителям необходимо приходить на

помощь ребенку, когда возникают сложности с подбором нужного слова, построением предложения.

### **Почему возникают нарушения в развитии речи ребенка?**

Стоит отметить, что в случае пагубного влияния сбивчивой речи взрослого, нарушения в развитии речи могут возникнуть даже у нормально развивающихся детей. Соответственно, сложно оценить степень урона, наносимую в ситуации, когда ребенок, первоначально имевший речевую патологию, попадает в неблагоприятную речевую среду.

Родителям необходимо понять, что каждая мелочь в общении с ребенком может сыграть на пользу или же навредить. Прежде всего родителям необходимо осознать свою лидирующую роль, стать для ребенка полноценным образцом и эталоном речевого общения. Родитель должен помогать ребенку, руководить, контролировать развитие его речи. Особенно, если говорить о детях, имеющих, речевую патологию. Родителям необходимо взять под контроль как свою речь, так и речь ребенка.

Часто искаженное звукопроизношение не является показателем патологического развития речи, а выступает в качестве подражания неправильному навыку родителя. Поэтому, при автоматизации звуков важно, чтобы с ребенком дома занимался тот родитель, у которого отсутствует речевая патология или же она выражена меньше.

В процессе развития ребенка родители должны обращать внимание на его речь, особенно на ошибки ребенка, как грамматического, так и звукового характера. К сожалению, политикой многих родителей является «невмешательство» в развитие речи, это в корне неверно. Необходимо не только обращать внимание на ошибки ребенка в устной речи, но и акцентировать ребенка на правильном произнесении, просить ребенка произнести правильно. Разумеется, надо ориентироваться на возрастные особенности малыша, не переоценивая его возможности. В то же время важно помнить, о перспективе развития речи и о той пользе, которую можно достичь без специальных занятий, одним лишь вниманием к речевому общению с ребенком.

Помимо всего прочего, вредоносное влияние имеет на детей торопливая, смазанная и сбивчивая речь взрослых. Помимо того, что ребенок в этом случае перенимает такую модель воспроизведения речи, малышу сложно разобрать структуру слов, окончания, иногда, полностью слова, отсюда могут последовать нарушения грамматического строя речи, звуко-слоговой структуры слов, лексики.

### **Каких правил следует придерживаться, формируя полноценную благоприятную речевую среду?**

---

С раннего детства необходимо общаться со своим ребенком, поощрять его эмоциональные проявления, лепет улыбками и теплыми словами.

Не лишним будет проговаривание простых ежедневных действий, названий предметов. Совершенно не сложно, одевая ребенка на прогулку, проговаривать, что мы одеваем, какого цвета эта вещь и т.д. Необходимо четко проговаривать простые слова. Чтобы ребенок мог уловить их звуко-слоговую структуру, а в последствии и воспроизвести.

При общении с малышом важно, чтобы он видел взрослого, его лицо, органы артикуляции. В этой ситуации, помимо слухового анализатора, подключается зрительный контроль. Это же правило нужно взять за основу при общении с ребенком в более позднем периоде развития, при коррекции звукопроизношения. Часто бывают случаи, что постановка звука не составляет труда, так как вся проблема заключалась исключительно в том, что ребенок не до конца понимал куда следует переместить язычок в том или ином случае. В подобной ситуации можно обойтись без помощи логопеда, изначально выстроив правильным образом общения общение с ребенком.

Помимо всего прочего, педагогам в детском саду и родителям во все периоды развития ребенка необходимо побуждать ребенка к общению, к построению собственного речевого высказывания.

В младшем возрасте это может быть атмосфера игры, где надо объяснять игрушкам, как надо себя вести за столом, в транспорте и т.д. Родитель, педагог может предоставить ребенку образец общения с домашним питомцем.

В более старшем возрасте побуждением к речевому высказыванию могут быть беседа с ребенком, как на бытовые темы, так и обсуждения совместно посмотренных фильмов, прочитанных книг, увиденных картин и т.д.

Конечно, при общении с ребенком следует исключить из своей речи слова-паразиты и прочие нелицеприятные речевые клеше.

Важно помнить. Что ребенок является отражением своих родителей. Если мы хотим, чтобы наш малыш стал лучше, надо начать в первую очередь с себя. Важно помнить, что мы можем дать малышу гораздо больше нежели даем. Даже самые незначительные усилия над собой могут привести к массе положительных результатов в будущем.