

Уважаемые педагоги и родители! Вот и пришла к нам настоящая сибирская зима, с трескучими морозами, и многие дети остаются дома, пережидая холодные дни. Предлагаю вашему вниманию игры, которые помогут весело провести время и, играя с ребенком, вы сможете пополнить словарь ребенка по теме «Зима», автоматизировать в речи нужный звук, закрепить грамматические категории, научитесь отгадывать загадки, подбирать слова нужные по смыслу.

Речевые игры по теме «Зима»

Пальчиковая гимнастика

Первый пример:

Раз, два, три, четыре,	(Загибают пальчики).
Мы с тобой снежок лепили.	("Лепят снежок").
Круглый, крепкий, очень гладкий вместе,	(Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую).
И совсем-совсем не сладкий.	(Грозят пальчиком).
Раз — подбросим.	("Подбрасывают").
Два — поймаем.	(Приседают, "ловят").
Три — уроним.	(Встают, "роняют").
И... ломаем.	(Топают).

Второй пример:

Раз, два, три, четыре, пять,	(загибать пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.	(«шагать» по столу указательным и средним пальчиками)
Бабу снежную лепили,	(«лепить» комочек двумя ладонями)
Птичек крошками кормили,	(«крошить хлеб» всеми пальчиками)
С горки мы потом катались,	(провести ладонью правой руки по левой руке от кисти до локтя)
А ещё в снегу валялись.	(класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли.	(отряхивать ладошки)
Съели суп	(движения воображаемой ложкой)
и спать легли.	(ладошки под щеку).

Игра «Назови ласково»

Цель: формирование умения образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных с помощью суффиксов.

Снег — снежок	мороз — морозец
ветер — ветерок	лед — ледок
зима — зимушка	метель — метелица
санки — саночки	холод — холодок
дерево — деревце	звезда — звездочка
солнце — солнышко	день — денек
ночь — ночка	

Игра «Один – много»

Цель: формирование умения образовывать единственного и множественного числа существительных.

снежинка – снежинки – много снежинок

лед — льдов, много льда

день —

ночь —

санки —

вьюга —

холод —

снег — снегов, много снега

звезда —

узор —

снеговик —

буря —

стужа —

забава —

Игра «Сосчитай до 5»

Снеговик, варежка, снежок, пальто

(голосом выделяем окончания у существительных)

Один снежок, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

Один снеговик, две ..., три ..., четыре ..., пять ...

Игра «Скажи наоборот»

Ход игры: логопед задает детям слова, а они должны дать им характеристику.

Примеры:

- Летом дни жаркие, а зимой (холодные).
- Летом небо светлое, а зимой (темное).
- Летом день длинный, а зимой (короткий).
- Летом солнце яркое, а зимой (тусклое).
- Весной на реке лед тонкий, а зимой (толстый).

Игра «Что я загадала?»

Ход игры: педагог загадывает слово, а дети должны его отгадать.

Примеры:

- Он трескучий - (мороз).
- Она суровая - (зима).
- Он белый - (снег).

Загадки

*«Что за звёздочки такие
На пальто и на платке —
Все сквозные, вырезные,
А возьмёшь — вода в руке?» (снег).*

*«После брата Января
Служить очередь моя.
Помогают мне два друга:*

Снежная метель и вьюга». (февраль).

*«Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила». (зима).*

*«По тропинкам, по дорожкам
Кто идет на снежных ножках?
Кто способен на уловки,*

*Носик у него морковка?
По весне растает вмиг
Это белый...» (снеговик).*

Стихотворения

Чтение и разучивание стихотворений используются для автоматизации поставленных звуков. Для примера приведем несколько из них.

Для автоматизации звуков З и С:

*«Все злее, злее, злее
На улице мороз.
И каждый потеплее
Закутывает нос.
И людям, и машинам
Сейчас не до красоты.
И люди, и машины
Закутали носы».*
В. Орлов

Для автоматизации звуков Р и Л:

*«Ночью ветер волком выл
И по крыше палкой бил.
Утром глянули в окно,
Там волшебное кино:
Раскатала белый холст,
Набросала светлых звезд
И папахи на дома
Нахлобучила зима».*
В. Фетисов

Для автоматизации звуков Ж и Ш:

*«Белый снег-снежок
Жжется, колется,
Выходи, дружок,
За околицу.
Там снежком гора
Припорошена,
Там лыжня вчера
Мной проложена.
Побежим с тобой
К лесу синему,
Принесем домой
Радость зимнюю».*
Г. Ладонщиков

Для автоматизации звуков Р и С:

*«Завалило снегом город,
Иней кружесом повис...
От крылечка до забора
Расчищает снег Борис.
А с лопатой в руках
Рядом с ним Маринка.
Жар пылает на щеках –
Все длинней тропинка.
И не холодно ушам,
Как мороз не злится,
Если только малышам
Хочется трудиться».*
Б. Белаш

Для автоматизации звуков С и Р:

*«Обойди хоть все дворы –
Лучше не найти горы.
Осторожно! Берегись!
Детвора несется вниз*

*Стоя, сидя, на коленках,
На картонках и фанерках.
Не зевайте впереди,
Не вставайте на пути!
О-го-го, смотрите сами,
Что за чудо эти сани:
Еле сели внятером,
И помчались с ветерком!
По прямой до поворота,
Позади остался кто-то...
Налетели на сугроб:
Кто доехал, на бок – хлоп!»*
Н. Городецкая

Игра «Подскажи словечко:

Ход игры: дети должны закончить строчку подходящим по значению словом, образованным от слова «снег».

*Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю ... (снег)*

*Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (снежки)*

*С неба всё летят пушинки –
Серебристые ... (снежинки)*

*Словно в белый пуховик
Нарядился ... (снеговик)*

*На проселки, на лужок
Всё снижается ... (снежок)*

*Рядом – снежная фигурка,
Эта девочка - ... (Снегурка)*

*Вот веселье для ребят –
Всё сильнее... (снегопад)*

*На снегу-то, посмотри –
С красной грудкой ... (снегири)*

*Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (снег)*

Игра «Назови зимнее слово»

Ход игры: детям дается задание придумать и сказать слова, которые каким-либо образом связаны с зимой (каток, пальто, лыжи, коньки, снежки, холод, мороз и т.д.).

Дидактическая игра «До – между – за»

Вопросы:

- Какой месяц до января? (декабрь)
- Какой месяц после декабря? (январь)
- Какой месяц до февраля? (январь)
- Какой месяц между декабрем и февралем? (январь)
- Какой месяц после января? (февраль)

Игра «Какой? Какая?»

Ход игры: педагог задает вопросы по теме «Зима», а дети должны отвечать.

Вопросы:

- Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.)
- Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)
- Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)

Приметы зимы

Цель: закрепить представления детей о приметах зимы, активизировать словарь по теме «Зима»

Скажите мне, что переменялось в природе (ответы детей (выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет.)

Игра «Хлопни в ладоши»

Цель: развитие слухового внимания и понимания речи

- А теперь присаживаемся в круг на коврик, мы поиграем в игру «Зимние слова».

- Я произношу слова, если вы услышите слово, связанное с зимой хлопните в ладоши.

(Снежинка, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, загорать, снегопад, лыжи).

Игра « Один — много»

Цель: научить образовывать существительные множественного числа.

Снежинка-снежинки-много снежинок

Сугроб-сугробы-много сугробов

Санки - санки - много санок

Снеговик-снеговики-много снеговиков

Елка – елки – много елок

Игрушка – игрушки – много игрушек

Подарок – подарки – много подарков

Маска - маски – много масок

Гирлянда – гирлянды – много гирлянд

Игра « Назови ласково»

Цель: закреплять умения в образовании существительных уменьшительно — ласкательных форм.

Снежинка - снежиночка

Санки-саночки

Елка-елочка

Снеговик - снеговичок

Снег – снежок

Зима – зимушка

Лед – ледок

Игра « сосчитай» (1-2-5)

Цель: согласование числительных с существительными

Одна снежинка, две снежинки, пять снежинок

Одна льдинка, две льдинки, ...пять льдинок

Одна теплая шубка, две теплые шубки, пять теплых шубок

Один веселый снеговик, два веселых снеговика, пять веселых снеговиков

Игра «Нет чего?»

Цель: закрепить умение образовывать существительные множественного числа в родительном падеже

Морозы-нет...(морозов)

Ветры-нет...(ветров)

Метели нет...(метелей)

Снега-нет...(снегов)

Снежинки-нет...(снежинок)

Льды-нет..(льдов)

Сугробы-нет...(сугробов)

Игра «Скажи какой? (какая?)»

Цель: формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными

Зима какая?... (морозная, снежная, лютая, холодная, теплая)

Снег какой?...(белый, пушистый, грязный, холодный, блестящий, сверкающий)

Лед какой?...(прозрачный, холодный...)

Погода какая? – снежная, холодная, морозная.

Небо какое? – пасмурное, серое, голубое.

День какой? – морозный, короткий, зимний, холодный.

Ветер какой? – сильный, холодный, колючий.

Игра «Какая зимой погода?»

Цель: упражнения в словообразовании

Ребята, скажите, какая может быть погода зимой?

(Если идет снег, то погода...)

СНЕГ – СНЕЖНАЯ,

ВЕТЕР – ВЕТРЯНАЯ,

МОРОЗ – МОРОЗНАЯ,

ХОЛОД – ХОЛОДНАЯ.

Игра «Подбери слова-действия»

Цель: активизация в речи детей глаголов

Я буду говорить незаконченное предложение, а тот, кому я передам снежок, договорит несказанное мной словечко.

Зимой метель... (метёт).

Ночью ветер в трубах... (воет, завывает).

Из снеговой тучи снежинки... (падают, летят, кружатся).

В лесу зимой голодный волк... (воет).

На зиму медведь в берлоге... (засыпает).

Мороз щёки и нос... (щиплет).

Зимой вода в реке. ... (замерзает).

Иней на ветках деревьев... (блестит).

Зимой снег всё вокруг... (накрывает).

Упражнение «А что вчера?»

Цель: употребление глаголов в прошедшем времени

Сегодня снег блестит, и вчера...(блестел)

Сегодня снег падает, и вчера ...

Сегодня снег сверкает, и вчера ...

Сегодня снег тает, и вчера ...

Сегодня снег хрустит, и вчера ...

Сегодня снег идет, и вчера ...

Сегодня снег ложится, и вчера ...

Сегодня снег кружится, и вчера ..

Игра «Что наделала зима?»

Цель: образование глаголов совершенного вида прошедшего времени женского рода с приставкой «за».

Зима рассказала о своих помощниках. Придумайте слова-действия с приставкой ЗА.

Зима пришла с морозами и всё... – (заморозила).

Метель мела и все тропинки – (замела).

Река покрылась льдом и вся... – (заледепела).

Зима позвала вьюгу и всё... – (завьюжила).

Снежная пороша дорожки все...– (запорошила).

Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить подбирать антонимы к словам. Закрепить знания о приметах зимы

Летом дни жаркие, а зимой ... (холодные)

Летом небо светлое, а зимой... (темное)

Летом день длинный, а зимой... (короткий)

Летом солнце яркое, а зимой... (тусклое)

Весной на реке лед тонкий, а зимой... (толстый)

Упражнение «Без чего не бывает зимы?».

Цель: подбор существительных и правильное согласование слов

Я показываю вам картинки, а вы на мой вопрос по очереди будете отвечать: «Не бывает зимы без... (снега, сосулек, санок, горки, елки, подарков, Снеговика,...)»

Игра «Доскажи словечко».

Цель: развитие грамматического строя речи, умения подбирать однокоренные слова.

Закончите строчки подходящим по значению словом, образованным от слова «СНЕГ»

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Тихо, тихо, как во сне | 6. Словно в белый пуховик |
| Падает на землю.... (снег) | Нарядился.... (снеговик) |
| 2. С неба все скользят пушинки | 7. Рядом снежная фигурка |
| серебристые.....(снежинки) | Это девочка.... (снегурка) |
| 3. На поселок, на лесок | |
| Все снижается.... (снежок) | |
| 4. Вот веселье для ребят | 8. На снегу- то посмотри |
| Все сильнее.... (снегопад) | С красной грудкой..... (снегири) |
| 5. Все бегут в перегонки | 9. Словно в сказке, как во сне |
| Все хотят играть в (снежки) | Землю всю украсил.... (снег) |

Как много родственников у слова «снег». Давайте ещё раз вспомним родственные слова.
(Дети называют.)

Упражнение «Снеговик»

Цель: формировать умение детей изменять слово «снеговик» по падежам в соответствии со смыслом предложения

- Мы решили слепить ... (снеговика)
- мы приделали нос-морковку ... (снеговику)
- Мы показали соседям нашего ... (снеговика)
- Мы долго играли со... (снеговиком)
- Мы рассказали маме о... (снеговике)

Игра «Что бывает зимой?»

Цель: составление сложных предложений со значением противопоставления

- Осенью бывает листопад, а зимой...(снегопад)
- Летом бывает дождь, а зимой...(снег)
- Летом лепят фигурки из песка, а зимой...(лепят снеговика)
- Летом жарко, а зимой ...(холодно)
- летом катаются на роликах, а зимой...(на коньках)
- Весной снег тает, а зимой...(лежит)
- Летом катаются на велосипедах, а зимой...(на санках)

Игра « Да или нет»

Цель: формирование логического мышления, закрепление знаний о зимних развлечениях.

Мы все очень любим зиму. Она приносит много игр и развлечений. Я называю вам разные игры и развлечения, а вы говорите «ДА», когда услышите игру, в которую можно играть зимой и «НЕТ», если это не зимнее развлечение

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| - кататься на санках | - строить замок из песка |
| - кататься на велосипеде | -кататься на роликах |
| - купаться в реке | -собирать цветы |
| - играть в снежки | -наряжать елку |
| - строить крепость из снега | |

Пословицы и поговорки о зиме

Цель: познакомить детей с пословицами и поговорками о зиме и их значениями.

- | | |
|--|--|
| *Декабрь год заканчивает, зиму начинает. | * Январю - большие морозы, февралю - метель. |
| * В Феврале два друга - мороз и вьюга. | *Зима не лето: в шубку одета. |

*Шубка зимой не шутка.

*В зимний холод всякий молод.

*Мороз не велик да, стоять не велит.

*Много снега – много хлеба